



# Wasser Stadt Zürich

Ein Vertiefungsangebot der Zürcher Naturschulen für 4.Klassen

## Inhalt, Ziele

Das Vertiefungsangebot *WasserStadtZürich* – *ruhend, fliessend, klärend* zeigt an verschiedenen Anlässen die Bedeutung des Wassers und des Wasserkreislaufs für unser Leben auf. Wasser ist sowohl Lebensraum für Tiere und Pflanzen als auch Trinkwasser und Freizeitraum für den Menschen. Kurz: ohne Wasser kein Leben. Die Wassernutzung durch den Menschen hat aber auch Auswirkungen auf die Umwelt. Daher steht in diesem Angebot die Sensibilisierung der Kinder zur nachhaltigen Nutzung der Ressource Wasser im Zentrum.

Die vier Anlässe finden von März bis Juni am Zürichsee, im Wehrenbachtobel, im Schulzimmer, in der Wasserversorgung Zürich und in der Kläranlage Werdhölzli statt.

Das Projekt unterstützt Lehrpersonen bei der Umsetzung der Anforderungen aus NMG 2 und 4 mit vielfältigen Methoden aus der Umweltbildung, Natur- und Wildnispädagogik.

Diese legen den Fokus auf das Wahrnehmen, Erkunden, Erforschen, Experimentieren und das Erarbeiten von konkreten Handlungsansätzen. Das draussen Erlebte wird in Beziehung gesetzt zu gesellschaftlich aktuellen Fragen einer nachhaltigen Entwicklung.

## Partnerschaftliche Zusammenarbeit

Dieses Angebot wird von allen beteiligten Partnern gemeinsam getragen, sowohl von uns Anbietern als auch von den Lehrpersonen.

Die halb- oder ganztägigen Anlässe draussen oder im Schulzimmer werden von erfahrenen Natur- und Umweltpädagogen geleitet. Die Lehrperson begleitet die Klasse, ist für das Disziplinarische und die Pausen verantwortlich.

Die vor- und nachbereitenden Schulinputs werden von der Lehrpersonen im Schulzimmer durchgeführt. Sie berücksichtigen emotionale und kognitive Aspekte, sind projektbezogen und stufengerecht.

Wichtig ist für die gesamte Dauer des Projektes die Rolle der Lehrperson: Sie gewährleistet die emotionale und inhaltliche Einbettung der bevorstehenden und zurückliegenden Erlebnisse, Erfahrungen und Erkundungen der Schülerinnen und Schüler.

<p><b>Schulinputs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wasserkreislauf in der Stadt Zürich</li> <li>- Emotionale und gestalterische Einstimmung ins Thema Wasser</li> <li>- Wasser kartieren auf Schulgelände</li> </ul>
<p><b>Naturschulmorgen</b> Badi Mythenquai am Zürichsee Halber Tag</p>	<p><b>„Ruhendes Wasser“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitreise zu den Pfahlbauten am Zürichsee</li> <li>- See in Beziehung zum natürlichen Wasserkreislauf</li> <li>- Tiere und Pflanzen am Zürichsee wahrnehmen, beobachten und erkunden</li> <li>- Wassertrübung mit Secchi Scheiben forschend nachvollziehen</li> <li>- Versickerungsversuche durchführen</li> <li>- Geografie und Topografie rundum den Zürichsee mit Naturmaterialien gestalten</li> </ul>
<p><b>Schulinputs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vom Wehrenbach in den Zürichsee</li> <li>- Lebewesen des Baches</li> <li>- Nahrungsnetze</li> <li>- Bachökologie</li> </ul>
<p><b>Aqua Viva Tag</b> Wehrenbachtobel ganzer Tag</p>	<p><b>„Fließendes Wasser“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewässerverlauf erkunden und beurteilen</li> <li>- Bach in Beziehung setzen zum Wasserkreislauf</li> <li>- Wasserqualität mit Hilfe von kleinen Wasserlebewesen vornehmen</li> <li>- Wasserproben mit einfachen chemischen Tests analysieren</li> <li>- Boote bauen, Bach stauen, Bach nachbauen</li> </ul>
<p><b>Schulinputs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben eines natürlichen Baches</li> <li>- Soll unser Bach revitalisiert werden?</li> <li>- Chemie des Wassers</li> <li>- Wasserexperimente</li> </ul>
<p><b>Pusch Schulbesuch</b> Wasser im Alltag Schulzimmer Halber Tag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschgesteuerter Wasserkreislauf in der Stadt Zürich</li> <li>- Sorgsamer Umgang mit Wasser</li> <li>- Gewinnung und Aufbereitung Trinkwasser</li> <li>- Reinigung Abwasser</li> </ul>
<p><b>Schulinputs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unser Wasserverbrauch</li> <li>- Virtuelles Wasser</li> </ul>
<p><b>Pusch Werkbesuche</b> Wasser im Alltag Wasserversorgung, Kläranlage Ganzer Tag</p>	<p><b>„Klärendes Wasser“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wasserversorgung: Wasserfassung, Überwachung Wasserqualität, Wasserleitungen, Filterwirkung Boden, Verteilung des Trinkwassers</li> <li>- Kläranlage: Für den Besuch der Kläranlage mit den verschiedenen Reinigungsstufen ist neben der Klassenlehrperson eine zusätzliche erwachsene Begleitperson erforderlich.</li> </ul>

Dieses Angebot entspricht den Anforderungen an eine Bildung für nachhaltige Entwicklung.